Unitatea de învățământ........................................................................................................................

Nr. înregistrare: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

Aprobat

Directorul unității de învățământ

**Fişă psihopedagogică**

**I. Date personale:**

Numele și prenumele: ............................................................................................................................

Data nașterii:..........................................................................................................................................

Domiciliul:.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................Unitatea de învățămînt:...................................................................................................................

Grupa/Clasa:...................................................................................................................................

**II. Date familiale:**

a. Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl - numele și prenumele: .............................................................................................

* + ocupația: ...............................locul de muncă: .................................................

Mama - numele și prenumele: ............................................................................................

* + ocupația: .............................. locul de muncă:..................................................

Reprezentant legal - numele și prenumele: ........................................................................

* + ocupația: ............................ locul de muncă: .................................................

b. Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

 monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

 legal constituită

 alte situații ..................................................................................................

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

 .................................................................................................................................................

c. Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

 părinți plecați în străinătate: .......................................................................

  crescut de rude de gradul II, III: ...............................................................

  în protecție specială: ..................................................................................

 alte situații: ................................................................................................

d. Atmosfera și climatul familial:

 raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

  raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

  dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

  familie destrămată sau pe cale de destrămare

  alte situații: ..............................................................................................................

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului: ...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

**III. Starea de sănătate:**

a. Starea generală de sănătate................................................................................................................

b. Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:.........................................................

**IV. Evaluare psihopedagogică:**

a. Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani):..............................................................................................................

 Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): ..............................................................

..............................................................................................................................................................

b. Procesele cognitive și stilul de muncă:

##  Gândirea:

* Înțelege noțiuni:  simple  complexe
* Definește noțiuni:  simple  complexe
* Operează cu noțiuni:  simple  complexe
* Înțelege relațiile cauză-efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii:…………………………………………………….................

............................................................................................................................................................

## Memoria:

Formele memoriei:

* de scurtă durată  de lungă durată
* vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei:……………………………………………………..............

............................................................................................................................................................

## Limbaj și comunicare:

 Vocabular:

 redus  mediu dezvoltat  bogat

 Exprimare orală:

  nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

 Tulburări de limbaj: ................................................................................................................

Alte particularități ale limbajului:…………………………………………………................

## Atenția:

  tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum, etc.):……………………………...........

............................................................................................................................................................

Motivația de învățare:

 extrinsecă  intrinsecă

Alte particularități:…………………………………………………………………...............

...........................................................................................................................................................

Receptivitatea, participarea și implicarea:

 participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv

 greu de antrenat  inegal, absent

Alte particularități:……………………………………………………………………...........

..............................................................................................................................................................

c. Relații sociale:

 sociabil, comunicativ  retras, izolat, puțin comunicativ

 turbulent  agresivitate verbală  agresivitate fizică

Alte particularități:………………………………………………………………....................

...........................................................................................................................................................

d. Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

 total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de scris:

 total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de calcul:

 total absente  slabe  bune  foarte bune

Abilități sau interese speciale: …………………………………………………......................

Alte particularități: …………………………………………………………...........................

............................................................................................................................................................

**V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**

a. Discipline la care a obținut rezultate deosebite:................................................................................

b. Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....................................................................

c. Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar: ..............................................................................................................................................................

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: ................................................................................................................

Perioada: ....................................................................................................................................

Observații:..................................................................................................................................

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: ................................................................................................................

Perioada: ....................................................................................................................................

Observații:..................................................................................................................................

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: ...............................................................................................................

Perioada: ...................................................................................................................................

Observații:.................................................................................................................................

Promovat în anul anterior:  DA  NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

................................................................................................................................................................

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

………………………………………………………………………………………...........................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Întocmit, Data întocmirii............................

Cadrul didactic

Numele și prenumele:

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

Semnătura

Conform Ordinului nr.1985/1305/5805/2016 emis de MMFPSPV, MS, MENCS-Anexa 9